

令和7年度 神港学園高等学校 学校評価 アンケート集計結果

				そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1	生徒指導	教職員	生徒は、教職員や外来者に対して自分から挨拶をしている。	18.9%	73.6%	7.5%	0.0%
		生徒	先生や外来者に対して自分から挨拶をしている。	54.6%	36.2%	6.0%	3.2%
		保護者	生徒は家庭内や地域で自分から挨拶をしている。	49.4%	43.4%	6.4%	0.9%
2		教職員	生徒は身だしなみを整えている。	0.0%	71.7%	24.5%	3.8%
		生徒	身だしなみを整えている。	64.3%	32.2%	1.7%	1.7%
		保護者	生徒は身だしなみを整えている。	53.1%	44.7%	2.2%	0.0%
3		教職員	生徒は、交通ルールを守り通学している。	1.9%	77.4%	18.9%	1.9%
		生徒	交通ルールを守り通学している。	71.1%	25.9%	0.7%	2.2%
		保護者	生徒は、交通ルールを守り通学している。	15.4%	54.8%	25.5%	4.3%
4	学習活動	教職員	生徒は授業に関心を持ち、意欲的に学習している。	0.0%	37.7%	58.5%	3.8%
		生徒	授業に関心を持ち、意欲的に学習している。	39.4%	48.1%	10.0%	2.5%
		保護者	生徒は授業に関心を持ち、意欲的に学習している。	18.6%	68.3%	12.4%	0.6%
5		教職員	各授業では、興味関心を持たせるように教材や教え方を工夫している。	5.7%	71.7%	17.0%	5.7%
		生徒	各授業では、興味関心を持たせようとして教材や教え方を工夫されている。	38.9%	50.1%	7.5%	3.5%
		保護者	各授業では、興味関心を持たせようとして教材や教え方を工夫されている。	18.6%	68.3%	12.4%	0.6%
6	学習指導	教職員	授業を通して、確実に学力をつけさせている。	3.8%	50.9%	39.6%	5.7%
		生徒					
		保護者					
7		教職員	明確な評価規準に基づく評価の実践ができている。	13.2%	66.0%	17.0%	3.8%
		生徒					
		保護者					
8	進路指導	教職員	進学希望者への目標実現のための指導ができている。	9.4%	66.0%	22.6%	1.9%
		生徒	進学について適切な指導がされている。	48.6%	43.6%	4.7%	3.0%
		保護者	進学について適切な指導がされている。	38.4%	51.6%	7.4%	2.6%
9		教職員	望ましい勤労観・職業観の育成および企業情報提供を含めた進路指導ができている。	7.5%	67.9%	20.8%	3.8%
		生徒	就職について適切な指導がされている。	44.1%	46.6%	6.0%	3.2%
		保護者	就職について適切な指導がされている。	37.6%	49.6%	11.1%	1.7%
10	資格取得	教職員	各種検定資格取得に向けての指導が適切におこなわれている。	3.8%	58.5%	35.8%	1.9%
		生徒	各種検定資格取得に向けての指導が適切におこなわれている。	44.4%	43.6%	7.7%	4.2%
		保護者	各種検定資格取得に向けての指導が適切におこなわれている。	16.4%	65.4%	15.1%	3.1%
11	開かれた学校づくり	教職員	生徒・保護者・地域社会への積極的な情報発信（神港学園報・ホームページ・校長室から 等）ができている。	22.6%	67.9%	9.4%	0.0%
		生徒	生徒・保護者・地域社会への積極的な情報発信（神港学園報・ホームページ・校長室から 等）を行っている。	44.9%	44.4%	6.7%	4.0%
		保護者	学校は積極的な情報発信（神港学園報・ホームページ等）を行っている。	42.1%	52.3%	5.1%	0.5%
12	危機管理	教職員	家庭・地域・関係機関との連携を密にし、実情に応じた危機管理体制の整備ができている。	11.3%	64.2%	24.5%	0.0%
		生徒					
		保護者	学校は家庭・地域・関係機関との連携を密にし、実情に応じた危機管理体制が整備されている。	28.2%	63.8%	4.8%	3.2%
13	防災・安全教育	教職員	防災訓練で意識の高い訓練を実施することができている。	1.9%	47.2%	45.3%	5.7%
		生徒	防災訓練で意識の高い訓練ができている。	32.9%	44.4%	13.5%	9.2%
		保護者	学校の防災訓練は意識の高い訓練が行われている。	20.0%	69.3%	7.1%	3.6%
14	人権教育	教職員	いじめを許さないという人権尊重の精神を高めることができている。	22.6%	66.0%	11.3%	0.0%
		生徒	学校にはいじめを許さないという雰囲気がある。	39.9%	42.4%	11.7%	6.0%
		保護者	学校にはいじめを許さないという雰囲気がある。	27.7%	54.3%	14.5%	3.5%
15	学校生活	教職員	学校は落ち着いて安心して過ごせる場所である。	13.2%	69.8%	15.1%	1.9%
		生徒	学校は落ち着いて安心して過ごせる場所である。	37.2%	45.9%	12.5%	4.5%
		保護者	学校は落ち着いて安心して過ごせる場所である。	20.5%	64.8%	10.5%	4.1%
16		教職員	教育相談体制が整っており、さまざまな悩みに対応できている。	11.3%	73.6%	15.1%	0.0%
		生徒	学校で生徒の悩み等の相談に親身に対応してくれる。	46.9%	45.1%	5.0%	3.0%
		保護者	学校で生徒の悩み等の相談に親身に対応してくれる。	29.0%	61.3%	5.4%	4.3%
17		教職員	学校行事が、活発に行われている。	15.1%	69.8%	15.1%	0.0%
		生徒	学校行事が、活発に行われている。	50.1%	39.9%	6.7%	3.2%
		保護者	学校行事が、活発に行われている。	33.3%	59.6%	6.7%	0.4%
18		教職員	部活動が活発に行われている。	58.5%	39.6%	1.9%	0.0%
		生徒	部活動が活発に行われている。	68.6%	26.4%	1.2%	3.7%
		保護者	部活動が活発に行われている。	62.8%	34.1%	2.7%	0.4%
19	学校運営	教職員	学校は、運営方針を明らかにしている。	5.7%	54.7%	34.0%	5.7%
		生徒					
		保護者	学校は、運営方針を明らかにしている。	31.2%	63.4%	3.2%	2.2%

